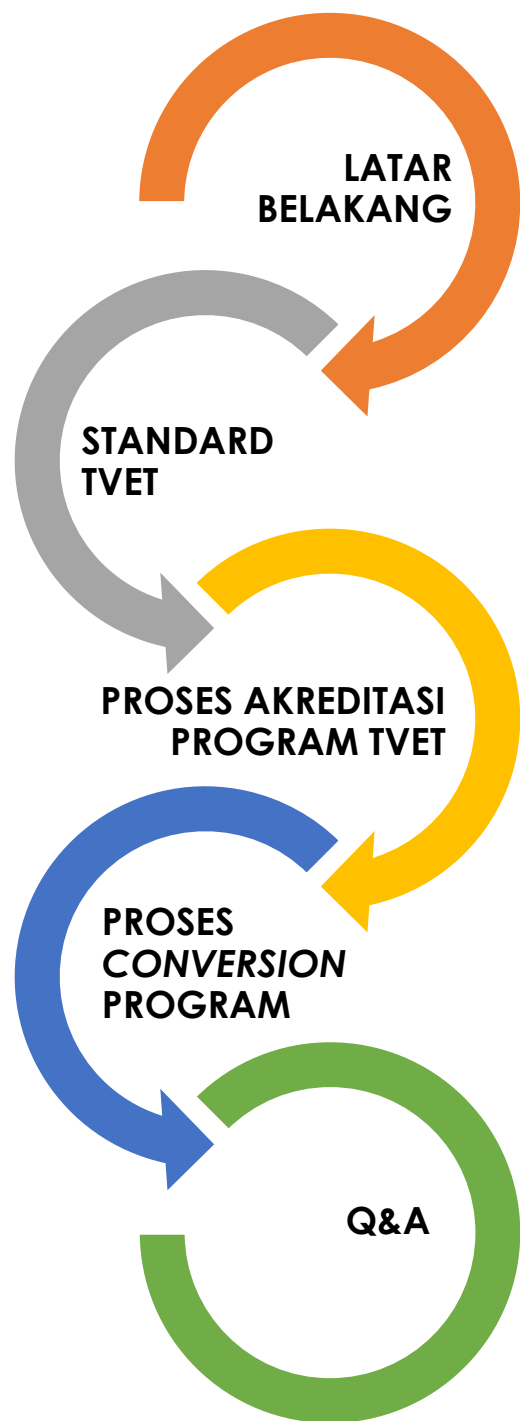


SISTEM JAMINAN KUALITI TUNGGAL



PROSES PERMOHONAN CONVERSION PROGRAM AKADEMIK KE PROGRAM TVET





AGENDA PEMBENTANGAN

RANCANGAN MALAYSIA KESEBELAS

2016-2020

PERTUMBUHAN BERPAKSIKAN RAKYAT



Teras Strategik 3: Meningkatkan Pembangunan Modal Insan Untuk Negara Maju



Bidang Fokus A: Menambah Baik Kecekapan Pasaran Buruh Bagi Meningkatkan Pertumbuhan Ekonomi

Bidang Fokus B: Mentransformasi TVET Untuk Memenuhi Permintaan Industri

Bidang Fokus C: Memperkukuh Pembelajaran Sepanjang Hayat Untuk Peningkatan Kemahiran

Bidang Fokus D: Menambah Baik Kualiti Pendidikan Untuk Meningkatkan Outcome Pelajar Dan Kecemerlangan Institusi

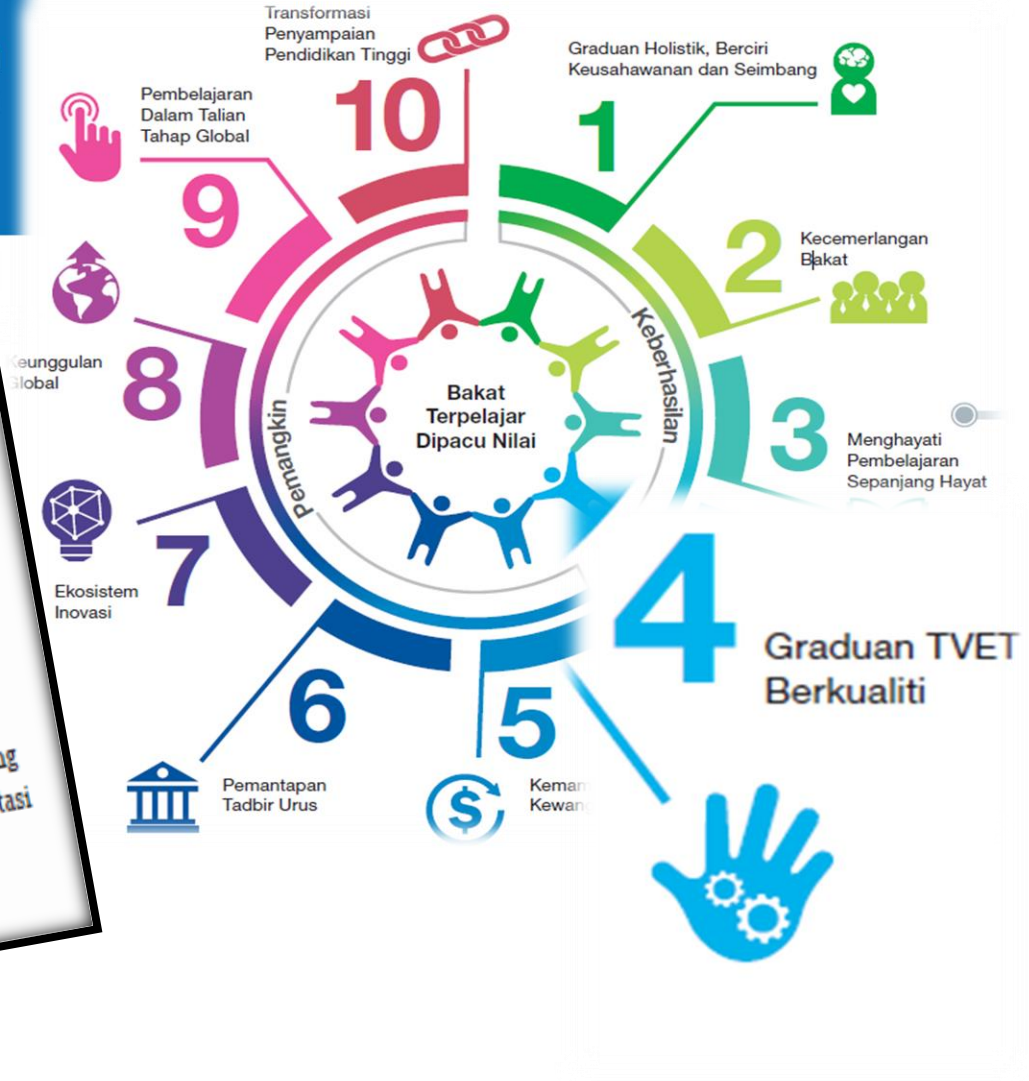


Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi)



Inisiatif C1
Menyeragamkan kelayakan TVET Negara

Kementerian akan terus bekerjasama dengan kementerian dan agensi lain untuk menyeragamkan rangka kerja kelayakan dan standard TVET kepada satu sistem akreditasi dan pengiktirafan program TVET. Penyedia TVET Kementerian akan mengemas kini dan menjajarkan program masing-masing dengan rangka kerja kelayakan negara terkini untuk membolehkan akreditasi dan pengiktirafan program.



PROSES PEMBANGUNAN SISTEM JAMINAN KUALITI TUNGGAL

JEMAAH MENTERI
30 Jan 2019

Mesy. JK Teknikal
Majlis Modal Insan
EPU
- 9 Feb 2018

PENGESAHAN

Majlis
Agensi Kelayakan
Malaysia, MQA
Bil.8/2017
- 4 Dis 2017

Majlis Pembangunan
Kemahiran
Kebangsaan, JPK
Bil.4/2017
- 27 Nov 2017

PELAPORAN

Bermula April 2017 sehingga Disember 2017, berikut merupakan pelaporan yang telah dibuat:

- 4 kepada Kementerian Pendidikan Tinggi
- 2 kepada Kementerian Sumber Manusia
- 1 kepada Kementerian Perdagangan Antarabangsa dan Industri
- 5 kepada Unit Perancang Ekonomi

KONSULTASI & PENYELARASAN

Bermula Oktober 2016 sehingga April 2017, telah dilaksanakan:

- 1 sesi *Townhall* (Mac 2017)
- 2 sesi Lawatan Rintis (*Pilot Visit*)
- 1 sesi *Alignment Visit*

PEMBANGUNAN

Bermula Julai 2016 sehingga April 2017, telah dilaksanakan:

- 4 Bengkel Panel Standard TVET
- 5 Mesyuarat/Bengkel Penyelarasan

KOORDINASI

Bermula Mac 2016 sehingga Disember 2017, telah dilaksanakan:

- 6 Mesyuarat Jawatankuasa Kerja
- 4 Mesyuarat Jawatankuasa Teknikal



SISTEM JK TUNGGAL TVET

PEMETAAN



- Standard Jaminan Kualiti
- Proses Jaminan Kualiti
- Lawatan Rintis (*Pilot Visit*) di 3 IPT

ASEAN



STANDARDS TVET & QA PROCESS VS A ASEAN REGIONAL TVET QA MODEL

KONSULTASI PIHAK BERKEPENTINGAN

TOWNHALL

- 603 orang peserta**
- 182 IPT
 - 93 Pusat Latihan Kemahiran

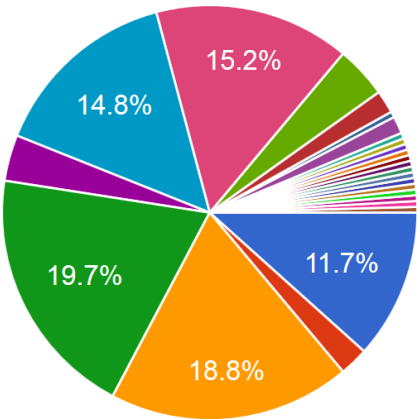
LAMAN WEB MQA

- 71 Ahli Panel Penilai MQA
- 95 Pegawai Pengesah Luaran JPK
- 42 Pegawai MQA & JPK

- 47 Pengamal Industri
- 73 Pembuat Dasar & Badan Profesional

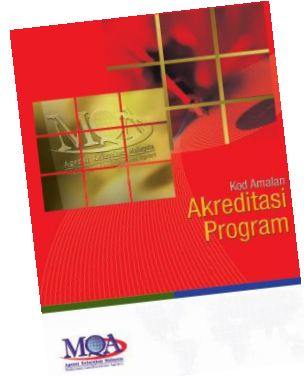
223 maklum balas daripada sesi Townhall & Laman Web MQA

- Universiti (11.7%)
- Kolej Universiti (2.2%)
- Kolej/Institusi (18.8%)
- Pusat Latihan Kemahiran (19.7%)
- Pengamal Industri (3.6%)
- Ahli Panel Penilai MQA (14.8%)
- Pegawai Pengesah Luaran JPK (15.2%)
- Pembuat Dasar (4.0%)
- Badan Profesional (1.8%)
- Pegawai MQA & JPK (1.7%)
- Lain-lain (6.5%)



COPPA

Code of Practice for
Programme Accreditation



KAPPK

*Kod Amalan Pentauliahan
Program Kemahiran*



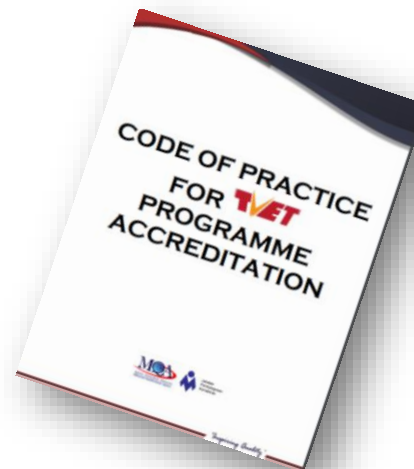
ACT 679

Malaysian Qualifications Agency
Act 2007



ACT 652

National Skills Development Act
2006

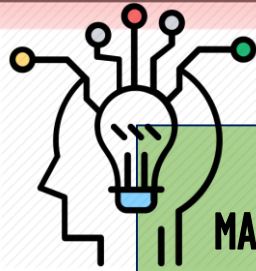


PENGUKUHAN



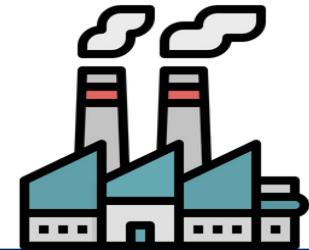
PEMBANGUNAN & PENYAMPAIAN PROGRAM

- PENINGKATAN DALAM **AMALAN INDUSTRI (INDUSTRY PRACTICE)**.
- PEMATUHAN TERHADAP **MQF**.



KELAYAKAN MASUK FLEKSIBEL

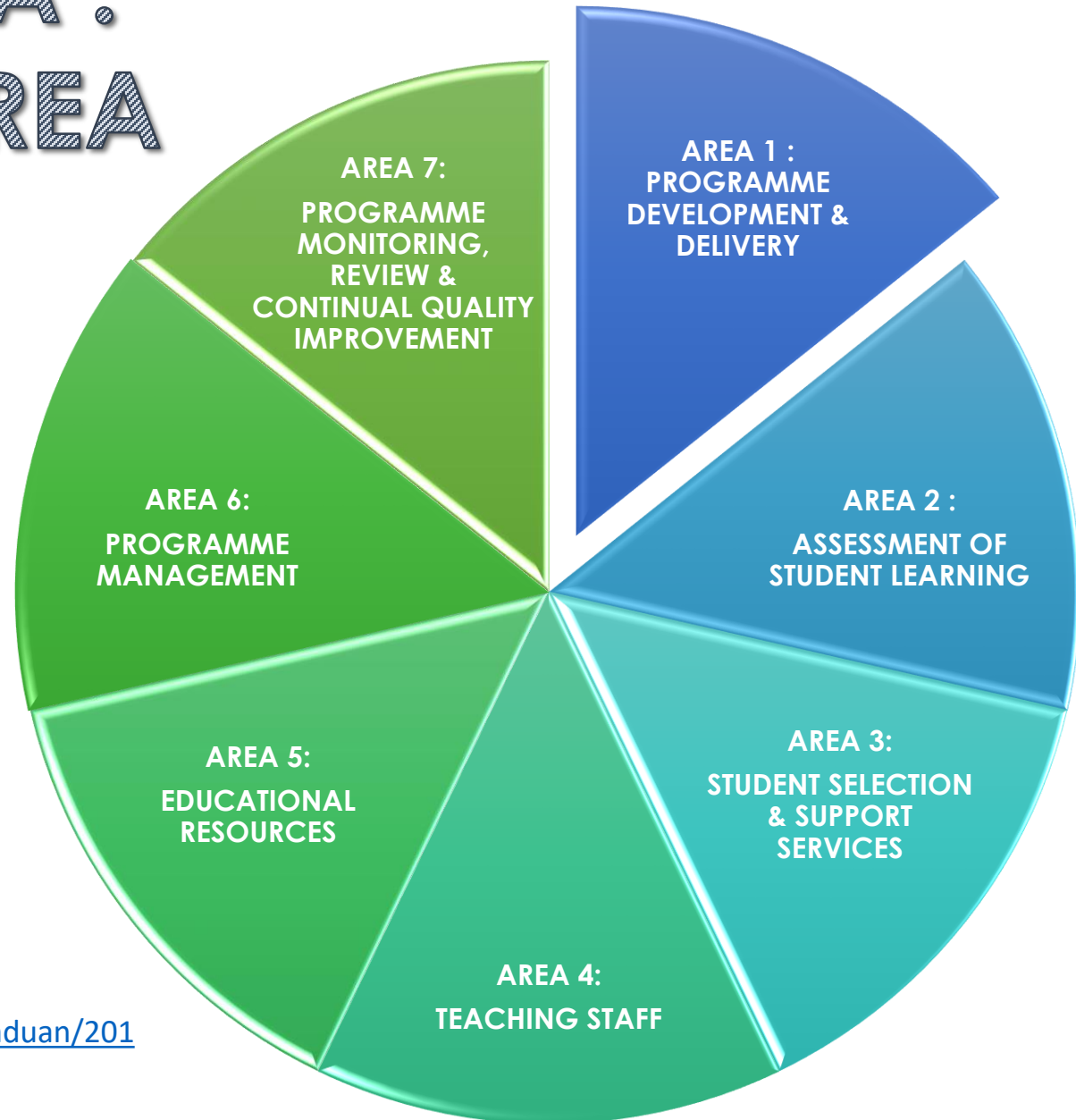
PRINSIP ASAS LALUAN PENDIDIKAN TVET YANG FLEKSIBEL MENGIKUT TAHAP KEMAJUAN DAN KOMPETENSI LULUSAN TVET



LIBAT SAMA INDUSTRI

- KOLABORASI DALAM **PEMBANGUNAN, SEMAKAN DAN PENAMBAHBAIKAN BERTERUSAN PROGRAM**.
- INOVASI DALAM **PENYAMPAIAN DAN PENILAIAN TVET** TERMASUK PERKONGSIAN **SUMBER**.
- **PENDEDAHAN/LATIHAN INDUSTRI** KEPADA PELAJAR TVET.
- **PENGALAMAN INDUSTRI** KEPADA TENAGA PENGAJAR TVET SEBELUM DAN SEMASA DALAM PERKHIDMATAN. (TEMPOH TRANSISI 5 TAHUN.)

COPTPA : 7 QA AREA



<https://www2.mqa.gov.my/qad/garispanduan/2019/Oct/COPTPA%20241019.pdf>

COPTPA : DEFINISI PROGRAM TVET



COPTPA telah menggariskan ciri-ciri program TVET:

- mesti berdasarkan **occupational/industry standards & practices yang disahkan**; (*industry practices* = WBL /2u2i)
- mengandungi **60% - 70% komponen praktikal**;
- menekankan **skil psikomotor**;
- **mengandungi pendedahan industri** (tahap 1–2, MQF);
- **mengandungi komponen latihan industri** (tahap 3–5, MQF); dan
- **mengandungi projek TVET**.

IMPORTANT POINTS

TVET LEARNING OUTCOMES

MQF five clusters of learning outcomes:

- i. Knowledge and Understanding;
- ii. Cognitive Skills;
- iii. Functional Work Skills with a focus on:
 - a. Practical Skills
 - b. Interpersonal Skills
 - c. Communication Skills
 - d. Digital Skills
 - e. Numeracy Skills
 - f. Leadership, Autonomy and Responsibility
- iv. Personal and Entrepreneurial Skills; and
- v. Ethics and Professionalism

TEACHING STAFF

- must be certified teaching competencies
- + industry experience
- in-service: one month industrial attachment for every two years

QUALITY ASSURANCE PRINCIPLES OF MALAYSIAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK (MQF)

Quality assurance (QA) is carried out primarily to support the national agenda on lifelong learning, social development and economic advancement

- + 6 principles on Governance
- + 11 principles on QA processes
- + 4 principles on relationship between the QA Body and TVET Providers

STUDENT ASSESSMENT

- up to 100% continuous assessment
- up to 90% practical assessment (subjected to level of studies requirement)

ENTRY REQUIREMENT

TVET Articulation

- TVET Level 4 MQF can progress to Bachelor
- encourage to remain in the TVET pathway till diploma for maximum benefit
- TVET providers to design programme - provide seamless articulation

TVET CURRICULUM AND DELIVERY

60% - 70% practical components including industry exposure and attachments

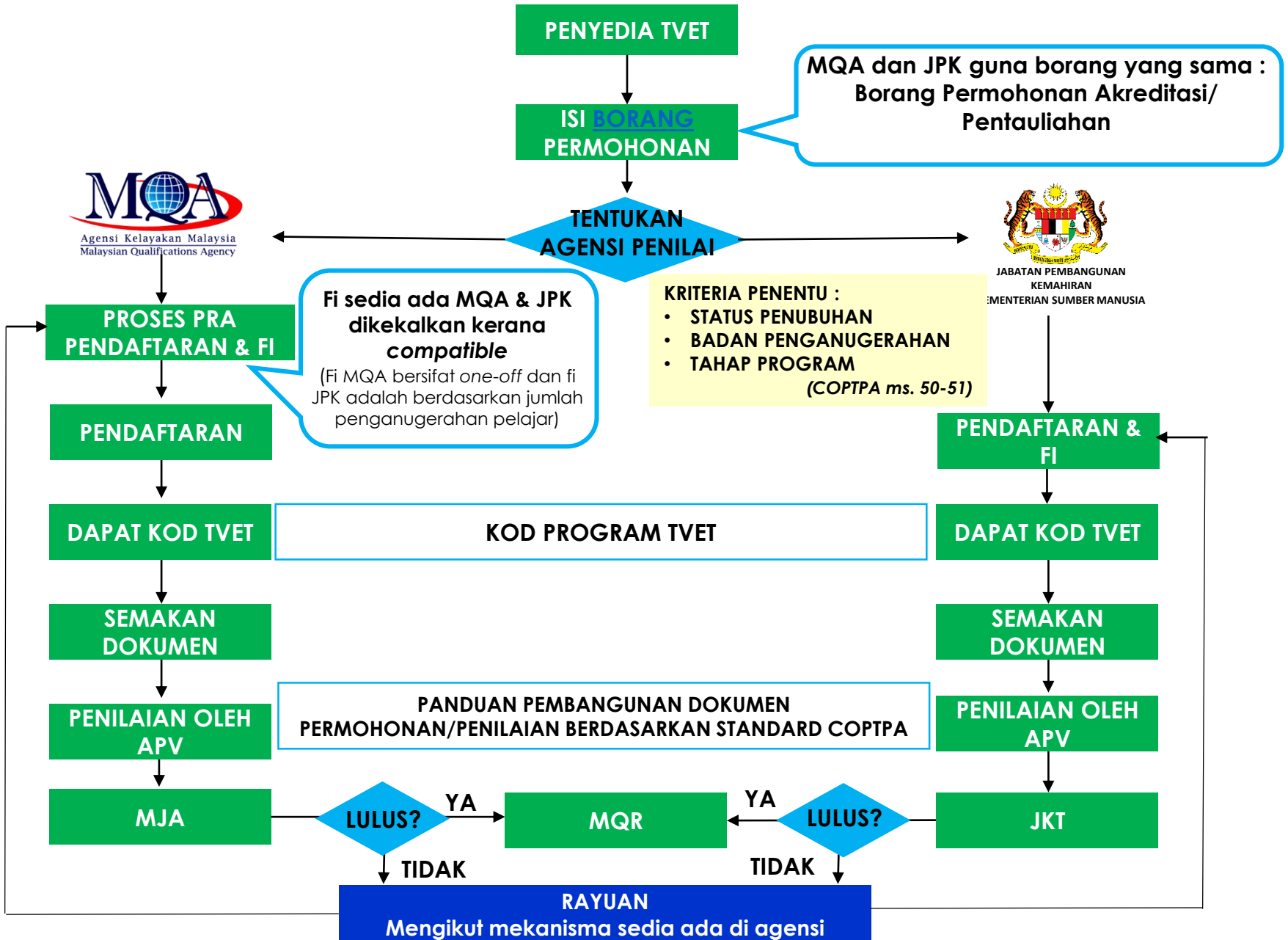
FACILITIES

may contract up to 40% of the equipments and facilities required for the delivery of the programme with suitable partners

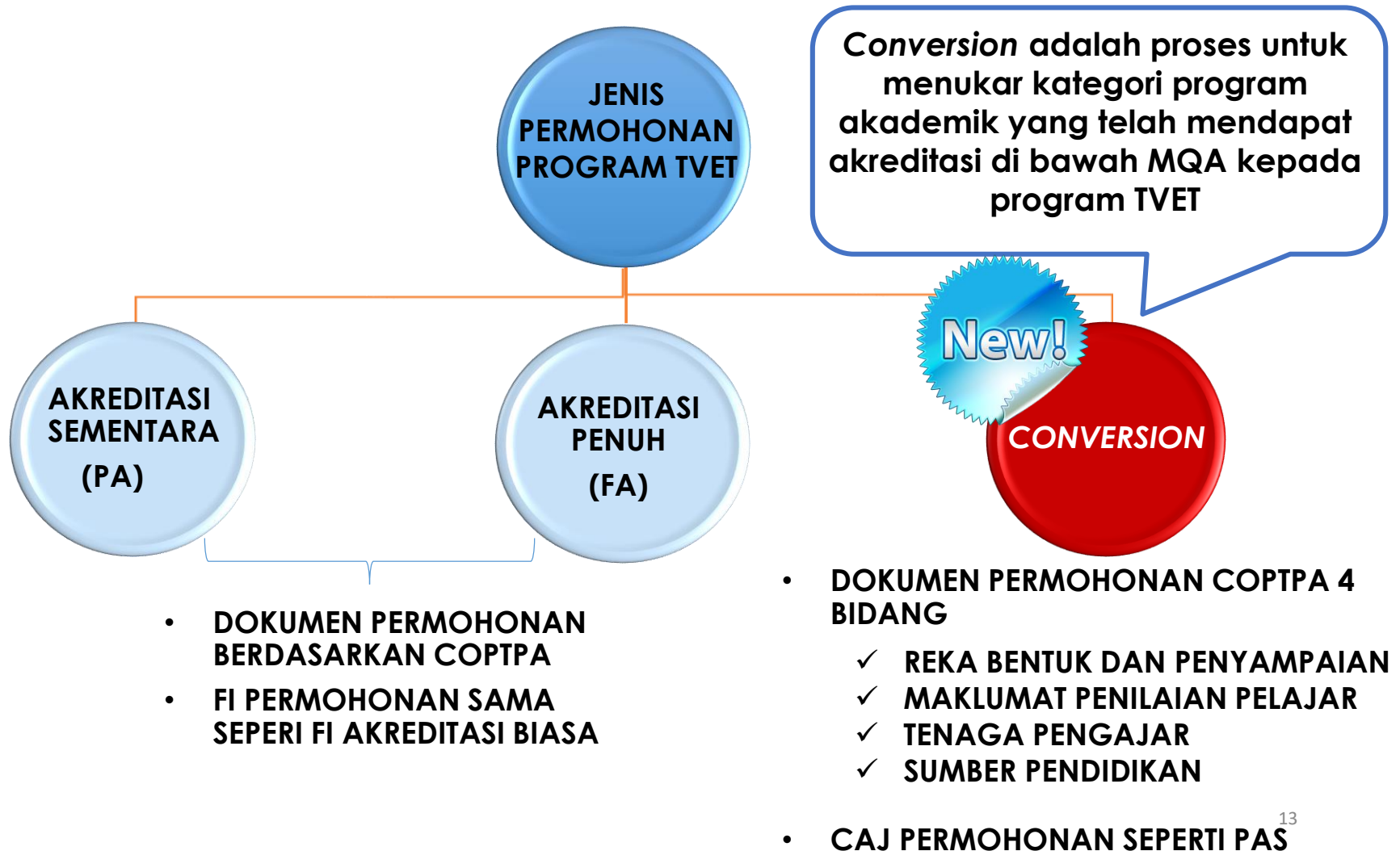
QA TVET COORDINATION

- Joint Technical Committee to coordinate Policies
- establishment of TVET Pool of Assessors
- can be registered in the Malaysian Qualifications Register (MQR)

CARTA ALIR PROSES PERMOHONAN PROGRAM TVET



JENIS PERMOHONAN/PENILAIAN PROGRAM TVET



5 LANGKAH UTAMA PROSES CONVERSION TVET

Proses conversion TVET merujuk kepada proses menukarkan status program akademik yang telah mendapat perakuan akreditasi MQA kepada program TVET. Proses ini adalah bersifat sukarela dan kegagalan sesuatu program dalam proses ini tidak memberi kesan kepada status akreditasi sedia ada.



KOD PROGRAM TVET

- TVET(QP)/1234
- TVET(QF)/1234
- TVET(QPSWA)/1234
- TVET(QFSWA)/1234



Date : 18/09/2019
Time : 10:31:55 AM



[Printer friendly version](#)

Malaysian Qualifications Register (MQR)

Information on Accreditation

Recognition Of Qualification

Search for Qualifications

→ Public/Government Institutions

→ Private Institutions

→ Malaysian Skills Qualifications

→ Search by Keyword

→ Guide

Salinan Cetakan Akreditasi MQA

Glossary

Search result(s) are as follows.

Note : Information displayed valid as of **13 September 2019**.

For comparison of programmes, please tick on the boxes and press **Compare** button.

	NO	NAME OF INSTITUTION	PROGRAMME CODE	NAME OF QUALIFICATIONS	NEC FIELD (National Education Code)	
<input type="checkbox"/>	1	German Malaysian Institute (GMI)	TVET(QF)/1234 Previous Prog. Code No : A5002	Diploma in Engineering Technology (Process Instrumentation and Control) Previously known as : Diploma in Industrial Electronics (Process Instrumentation & Control)	523 (Electronics and Automation)	Detail



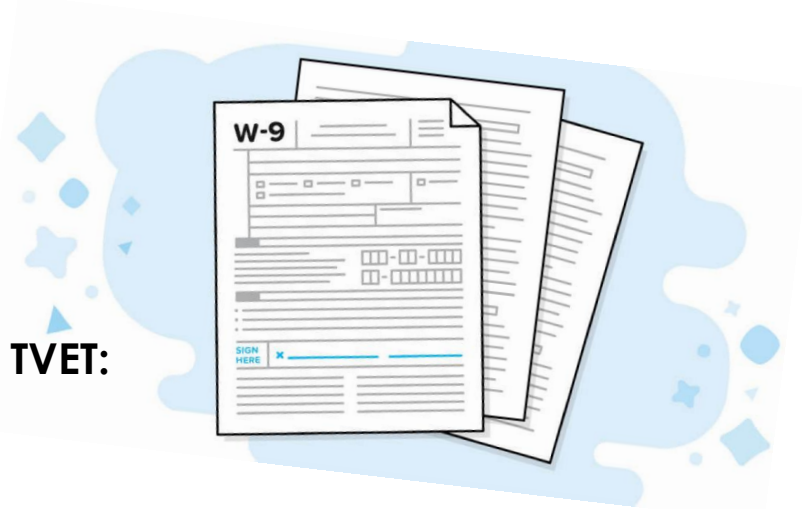
CAJ PERMOHONAN CONVERSION

TAHAP	PERMOHONAN CONVERSION (RM)	PENGELUARAN/ PENGGANTIAN PERAKUAN (SIJIL)
3	3 500.00	100.00
4	4 000.00	100.00
5	4 000.00	100.00

Caj penilaian *conversion* menggunakan fi permohonan Akreditasi Sementara
Justifikasi : Proses penilaian tidak melibatkan lawatan

BORANG PERMOHONAN CONVERSION PROGRAM

1. Nama PPT :
2. Alamat :
3. Nama dan Kod Program (PA/FA) :
4. Tarikh Akreditasi:
5. Tahap :
6. Tarikh jangkaan/mula laksana program TVET:
7. **Maklumat kurikulum**
 - OISP yang dirujuk
 - Tarikh OISP disahkan JTC
 - Komposisi jawatankuasa kurikulum
 - Minit Mesyuarat berkaitan
 - Lain-lain maklumat yang boleh membuktikan penglibatan industri dalam proses pembangunan kurikulum (contoh : Laporan validasi industri berkaitan kurikulum, MOU/MOA)
8. **Laporan pemetaan pematuhan kepada Std TVET**
 - Laporan pemetaan kurikulum dan OISP
 - Kepatuhan kepada Standard TVET, COPTPA (hantar maklumat Bhg. B & C – 4 area shj)



ASPEK PENILAIAN



1. PENILAIAN KURIKULUM SELARI DENGAN KEPERLUAN OISP

- **Maklumat ttg OISP yang dirujuk/digunakan**
- **Proses pembangunan kurikulum**
 - ✓ Komposisi jawatankuasa kurikulum (penglibatan industri)
 - ✓ Minit Mesyuarat berkaitan
 - ✓ Lain-lain maklumat yang boleh membuktikan penglibatan industri dalam proses pembangunan kurikulum
- **Laporan validasi industri berkaitan kurikulum**
 - ✓ Jika IPT yang menawarkan program WBL dan 2u2i, pengesahan daripada pihak industri perlu disertakan
- **MOU/MOA dll dokumen dengan industri**

2. KEPATUHAN TERHADAP KEPERLUAN STANDARD TVET

- Laporan pemetaan OISP
- Kepatuhan kepada Standard TVET (mengemukakan maklumat Bhg. B & C shj)

JENIS SYOR PENILAIAN CONVERSION

KEPUTUSAN	HURAIAN KEPUTUSAN	CATATAN
LULUS	<ul style="list-style-type: none">Memenuhi keperluan OISP dan Standard TVET	<ul style="list-style-type: none">Boleh melaksanakan program TVET bermula tarikh MJA program <i>conversion</i>Program akan diberi kod program TVET dan perlu penukaran sijil akreditasiSalah satu syarat umum adalah lawatan kemudahan (tempoh bergantung kepada tahap program).
LULUS BERSYARAT	<ul style="list-style-type: none">Melibatkan rombakan kurikulum (komponen teras) yang kurang daripada 30% bagi mematuhi keperluan OISP dan Standard TVETLain-lain syarat berkaitan standard TVET	<ul style="list-style-type: none">6 bulan untuk mematuhi syarat yang ditetapkanIPT perlu menghantar bukti pematuhan terhadap syarat dan akan melalui proses penilaian semulaSyarat perlu dipatuhi sebelum ambilan pelajar utk program TVET dilakukan
TIDAK LULUS PENILAIAN CONVERSION	<ul style="list-style-type: none">Tidak memenuhi keperluan OISP dan Standard TVETmemerlukan rombakan kurikulum (komponen teras) melebihi 30%Tidak memenuhi /ketetapan minimum yang telah diputuskan JTC	<ul style="list-style-type: none">Buat permohonan baharu untuk program TVET (jika masih berminat)Kekal sebagai program akademik



KETETAPAN BERKAITAN PERMOHONAN CONVERSION



Adakah program yang telah mendapat akreditasi MQA dalam bidang tertentu wajib melalui proses *conversion*?

Tidak. Proses *conversion* adalah bersifat sukarela.



Program yang telah dapat PA atau FA yang boleh mohon *conversion*?

Proses penilaian *conversion* melibatkan penilaian ke atas program yang telah mendapat PA dan juga FA.



Jika sesuatu program dalam masa terdekat/sedang melalui penilaian FA bolehkah penilaian *conversion* dijalankan serentak dengan penilaian FA akademik?

Penilaian *conversion* tidak boleh dijalankan serentak dengan penilaian FA akademik.





Apakah implikasi jika program yang telah melalui proses *conversion* ditolak?

Jika program yang telah melalui proses *conversion* ditolak maka program akan kekal sebagai program akademik.

Adakah PPT boleh memohon untuk *conversion* sesuatu program pada bila-bila masa atau ada tempoh tertentu?

Tempoh transisi untuk *conversion* adalah 3 tahun. Selepas tempoh tersebut, PPT perlu mohon sebagai program baharu.

Berapa kalikah PPT dibenarkan untuk memohon *conversion* bagi sesuatu program?

Sekiranya permohonan *conversion* ditolak untuk sesuatu program, IPT tidak dibenarkan untuk mengemukakan semula permohonan *conversion*. Jika masih berminat, perlu lalui sebagai permohonan baharu.





Bagaimana jika program ditawarkan di perbagai cawangan PPT? Adakah ia dianggap bersekali atau program yang berasingan?

Setiap permohonan *conversion* dianggap sebagai permohonan berasingan walaupun program yang sama di tawarkan di IPT induk/cawangan. Ini bagi memberi kebebasan kepada IPT untuk menentukan program dan cawangan yang akan di tukar kepada program TVET.

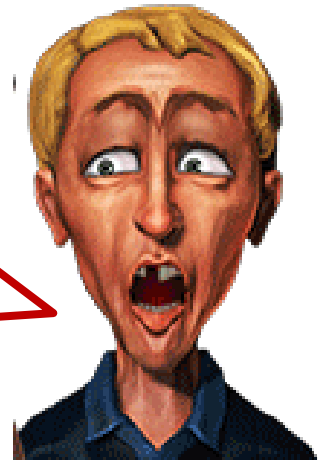


Jika sesuatu program itu telah lulus *conversion*, adakah PPT perlu terus menggunakan kurikulum TVET ke atas pelajar sedia ada (pelajar aktif untuk program tersebut) atau ke atasambilan baharu?

Bergantung. Kurikulum TVET boleh terpakai ke atas pelajar sedia ada (pelajar aktif untuk program tersebut) atau/danambilan baharu.



Sekiranya PPT telah menukarkan program A kepada program TVET, adakah PPT masih boleh menawarkan program A seperti struktur dahulu (akademik) ?



Tidak. Sekiranya PPT telah menukarkan program A kepada program TVET, maka ia akan didaftarkan sebagai program TVET dengan no kod yang baharu.

Jika IPT ingin menawarkan kedua-dua program maka IPT perlu membuat permohonan baharu bagi program TVET. Oleh itu, nama program sama boleh digunapakai. Hanya kod program TVET dan mod penawaran di MQR akan membezakan program TVET dan akademik.



Jika sesuatu program telah lulus penilaian *conversion*, apakah tarikh kuatkuasa program *conversion* tersebut?

Tarikh kuatkuasa *conversion* adalah tarikh MJA program *conversion* tersebut diluluskan.



Adakah IPT Swa perlu menghantar permohonan kepada MQA untuk proses *conversion* atau mereka boleh melakukan sendiri?

IPT Swa boleh menjalankan penilaian sendiri dengan menggunakan instrumen yang MQA bangukan ke atas program masing-masing



10000

thank you



Hubungi
Bahagian Akreditasi 3
MQA : 03-8688 1982